
Povert  educativa: “Con i Bambini”, “oggi per il 78% degli italiani la responsabilit  della crescita dei minori   di tutta la comunit ”

“La scuola non pu  avere l’esclusiva in tema di crescita delle nuove generazioni”. Secondo l’indagine dell’Istituto Demopolis per l’impresa sociale “Con i Bambini”, “Gli italiani e la povert  educativa minorile – Ascoltiamo le comunit  educanti”, “oggi appena 2 cittadini su 10 concordano sull’assunto che la scuola sia l’unica istituzione deputata alla crescita dei ragazzi. Matura invece la convinzione, in quasi 8 italiani su 10, che la responsabilit  della crescita dei minori sia di tutta la comunit . Particolarmente sensibili sulle potenzialit  di una comunit  educante si rivelano i genitori di figli minori (81%); il dato cresce al 90% in seno al segmento degli insegnanti intervistati. Una consapevolezza che si rafforza nel corso del tempo tra l’opinione pubblica”. Con un dato di oltre 30 punti superiore rispetto a quello rilevato da Demopolis nel novembre 2019, “oggi per il 78% degli italiani la responsabilit  della crescita dei minori   di tutta la comunit ”. Attraverso un focus esplorativo, inoltre,   stato analizzato un segmento pilota di genitori coinvolti in progetti selezionati da “Con i Bambini”. Fin dalle fasi di ascolto qualitativo degli adulti interessati dalle attivit , come nella successiva verifica campionaria, emerge che, in virt  dei progetti, “crescono le specifiche sensibilit  in tema di povert  educativa, si concretizza una fattiva alleanza degli adulti a supporto dei piccoli, si sanano le fragilit  dei minori, emerge netto il valore della ‘comunit  educante’. I genitori intervistati testimoniano come i ragazzi frequentino con piacere le attivit  extrascolastiche, promosse dalle organizzazioni del Terzo Settore in collaborazione con le scuole”. E ben oltre le acquisizioni connotanti le specifiche iniziative, “bambini e adolescenti con i laboratori e le iniziative extrascolastiche maturano, evolvono. Per la maggioranza assoluta degli intervistati, i ragazzi acquisiscono autostima (60%), spirito di gruppo (56%), senso di comunit  (55%), imparano a rispettare le regole (53%). Un genitore su due segnala come i figli abbiano scoperto talenti e passioni che non avevano ancora sperimentato. Ma i ragazzi maturano anche responsabilit  personale (43%), interesse per le cose (39%), e migliorano nell’impegno per la scuola (32%)”. In seno a questo segmento di famiglie coinvolte in progetti promossi da “Con i Bambini”, “cresce al 64% la convinzione che – dopo i mesi di emergenza Covid-19 – l’azione di contrasto alla povert  educativa sia oggi, rispetto a due anni fa, ancora pi  importante. E sale all’83% la consapevolezza che la responsabilit  della crescita dei minori sia di tutta la comunit . In questo segmento pilota di adulti, il minore diviene centrale nelle dinamiche di comunit , nella convinzione che dai pi  piccoli passi la progettazione del futuro del Paese”.

Gigliola Alfaro